

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Уральский государственный лесотехнический университет»**

**Социально-экономический институт**

**Кафедра экономики и экономической безопасности**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,**  
включая фонд оценочных средств и методические указания для  
самостоятельной работы обучающихся

---

**Б1.В.10 Управленческий учет**

Направление подготовки 27.03.05 «Инноватика»

Направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью»

Квалификация – бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 5 (180)

Екатеринбург 2025

Разработчик: старший преподаватель



Ю.Н. Ростовская

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности

(протокол № 12 от «03» декабря 2025 года)

Заведующий кафедрой



С.И. Колесников

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией и социально-экономического института

(протокол № 2 от «04» декабря 2025 года)

Председатель методической комиссии СЭИ



А.В. Чевардин

Рабочая программа утверждена директором социально-экономического института

Директор СЭИ



Ю.А. Капустина

«04» декабря 2025 г.

## Оглавление

|      |                                                                                                                                       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4    |                                                                                                                                       |
| 2.   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы4 |
| 5    |                                                                                                                                       |
| 6    |                                                                                                                                       |
| 6    |                                                                                                                                       |
| 7    |                                                                                                                                       |
| 8    |                                                                                                                                       |
| 8    |                                                                                                                                       |
| 9    |                                                                                                                                       |
| 12   |                                                                                                                                       |
| 12   |                                                                                                                                       |
| 12   |                                                                                                                                       |
| 16   |                                                                                                                                       |
| 7.4. | 24                                                                                                                                    |
| 8.   | Методические указания для самостоятельной работы обучающихся25                                                                        |
| 9.   | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине26                          |
| 10.  | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине27                        |

## **1. Общие положения**

Дисциплина «Управленческий учет» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (блоку Б1.В) учебного плана, входящего в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) направления 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью».

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Управленческий учет» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020 г. №8 70;

- Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 19.07.2022 г. № 662;

- Профессиональный стандарт 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 г. № 121н;

- Профессиональный стандарт 40.206 «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 г. № 577н;

- Профессиональный стандарт 06.016 «Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 369н;

- Учебный план образовательной программы высшего образования направления 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью», подготовки бакалавров по очной форме обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ (протокол № 12 от 18.12.2025) и утвержденный ректором УГЛТУ (18.12.2025).

Обучение по образовательной программе 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью» осуществляется на русском языке.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью изучения дисциплины является реализация требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования. Преподавание строится исходя из требуемого уровня подготовки студентов, обучающихся по данной специальности.

Целью данной дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управленческого учета инновационной деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о содержании управленческого учета, его принципах и методах;
- освоение теоретических основ и получение практических навыков исчисления затрат и результатов инновационной деятельности организаций; учета затрат на производство и продажу инновационной продукции по видам, местам формирования и объектам калькулирования;
- формирование представления о современных системах производственного учета и особенностях их применения на предприятиях различных отраслей экономики;
- использование информации управленческого учета для оценки эффективности инноваций и принятия управленческих решений о выборе актуальных для организации направлений инновационной деятельности.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессиональной компетенции:**

ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:** сущность, особенности и критерии управленческого учета, общие принципы его построения; методы и способы организации учета ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; систему сбора, обработки и анализа информации, необходимой для принятия управленческих решений;

**уметь:** использовать систему знаний о принципах и методах управленческого учета для анализа, систематизации и интерпретации данных о производственных затратах и результатах деятельности; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки эффективности производства инновационных продуктов, работ, услуг; эффективности капитальных вложений, управления затратами с помощью различных систем бюджетирования; разрабатывать и обосновывать особенности внедрения системы управленческого учета в организации, исходя из специфики ее деятельности; использовать современные методы управленческого учета в инновационной среде;

**владеть:** навыками использования методов управленческого учета для целей планирования, контроля и принятия управленческих решений; сбора, анализа, систематизации и интерпретации учетно-управленческой информации; осуществления бухгалтерского управленческого учета, формирования управленческой отчетности.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, что означает формирование в процессе обучения у обучающегося основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля. Освоение дисциплины «» опирается на знания, умения и компетенции, приобретённые в процессе изучения обеспечивающих дисциплин. В свою очередь, изучение дисциплины «» позволяет обучающимся быть подготовленными к изучению обеспечиваемых дисциплин (см. табл.).

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

| Обеспечивающие                                                                                           | Сопутствующие | Обеспечиваемые                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Маркетинг в профессиональной деятельности<br>Финансовый учет и отчетность<br>Производственный менеджмент |               | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

| Виды учебной работы                           | Академические часы     |
|-----------------------------------------------|------------------------|
| <b>Контактная работа с преподавателем*:</b>   | <b>52,25</b>           |
| - занятия лекционного типа (ЛЗ)               | 18                     |
| - практические занятия (ПЗ)                   | 34                     |
| - промежуточная аттестация (ПА)               | 0,25                   |
| <b>Самостоятельная работа студентов (СР):</b> | <b>127,75</b>          |
| - изучение теоретического курса (ТО)          | 105                    |
| - подготовка к текущему контролю (ТК)         | 11                     |
| - подготовка к промежуточной аттестации (ПА)  | 11,75                  |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>           | <b>Зачет с оценкой</b> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>          | <b>180</b>             |

\*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУТУ от 25 февраля 2020 года.

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

##### Очная форма обучения

| № п/п                    | Наименование раздела (темы) дисциплины                         | ЛЗ         | ПЗ        | Всего контактной работы | Самостоятельная работа |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------------------------|------------------------|
| 1                        | Учет в системе управления организацией                         | 2          | 4         | 6                       | 10                     |
| 2                        | Затраты: их поведение, учет и классификация                    | 2          | 6         | 8                       | 19                     |
| 3                        | Методы учета затрат и калькулирования себестоимости            | 6          | 12        | 18                      | 24                     |
| 4                        | Современные методы управленческого учета в инновационной среде | 1          | 2         | 3                       | 14                     |
| 5                        | Внутренняя управленческая отчетность                           | 2          | 4         | 6                       | 7                      |
| 6                        | Бюджетирование и контроль затрат                               | 2          | 2         | 4                       | 14                     |
| 7                        | Управленческий учет производственных инвестиций                | 1          | 2         | 3                       | 14                     |
| 8                        | Принятие управленческих решений                                | 2          | 2         | 4                       | 14                     |
| <b>Итого по разделам</b> |                                                                | <b>18</b>  | <b>34</b> | <b>52</b>               | <b>116</b>             |
| Промежуточная аттестация |                                                                | х          | х         | <b>0,25</b>             | <b>11,75</b>           |
| Всего часов              |                                                                | <b>180</b> |           |                         |                        |

## **5.2. Содержание занятий лекционного типа**

### **Тема 1. Управленческий учет в системе управления организацией**

Сущность управленческого учета, его отличие от финансового учета

Место управленческого учета в системе хозяйственного учета; сущность, цель и задачи управленческого учета; сравнительная характеристика финансового и управленческого учета; предмет, метод и объекты управленческого учета.

Модели организации управленческого учета.

Организационная, функциональная, технологическая, экономическая модели управленческого учета. Возможные варианты организации управленческого учета. Автономная и интегрированная системы организации бухгалтерского управленческого учета.

Особенности различных отраслей экономики и их влияние на организацию управленческого учета.

Законодательное и нормативное регулирование управленческого учета

Гражданское законодательство как основа правового регулирования управленческого учета; правовое регулирование в иных сферах законодательства, влияющее на формирование управленческого учета.

### **Тема 2. Затраты: их поведение, учет и классификация**

Теоретико-методологические подходы к классификации затрат

Сущность и содержание понятий «расходы», «затраты», «издержки»; классификация затрат для принятия управленческих решений, планирования и контроля.

Организация учета затрат в системе управленческого учета

Сущность учета затрат; учет затрат по местам возникновения и центрам ответственности; распределение косвенных затрат в системе управленческого учета.

### **Тема 3. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости**

Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)

Сущность, состав и виды себестоимости; цель, задачи, принципы и методы калькулирования себестоимости.

Классификация методов калькулирования в зависимости от объекта учета затрат

Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости; поперечный метод учета затрат и калькулирования себестоимости; позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости

Классификация методов калькулирования по способу оценки затрат

Учет и калькулирование фактической себестоимости продукции на базе реальных и средних затрат; нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости; учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в системе «стандарт-кост».

Классификация методов калькулирования по полноте включения затрат

Калькулирование полной себестоимости; калькулирование сокращенной (производственной) себестоимости; учет затрат и калькулирование себестоимости продукции по системе «директ-костинг».

### **Тема 4. Современные методы управленческого учета в инновационной среде**

Специальные методы управленческого учета (ABC, JIT).

Основы управления инновационными проектами. Порядок разработки и управление реализацией инновационных проектов.

Методы оценки экономической эффективности инновационных проектов. Учет факторов риска.

### **Тема 5. Внутренняя управленческая отчетность**

Сущность и требования, предъявляемые к управленческой отчетности. Внутренняя среда организации; цель и принципы формирования внутренней управленческой отчетности. Виды управленческой отчетности, их влияние на результаты деятельности организации. Виды и характеристика форм внутренней управленческой отчетности

### **Тема 6. Бюджетирование и контроль затрат**

Бюджетирование в системе управления затратами

Цели и концепции подготовки смет; виды сметных систем и бюджетов; фиксированные и гибкие сметы; методы выявления отклонений от сметы.

Бюджетирование и контроль деятельности центров ответственности

Функции бюджета как средства контроля; контроль и анализ деятельности организации по центрам ответственности.

### **Тема 7. Управленческий учет производственных инвестиций**

Сущность и содержание долгосрочных инвестиционных решений

Управленческий учет и оценка эффективности инвестиций. Особенности учета и оценки долгосрочных и краткосрочных инвестиций; виды решений по производственному инвестированию, использование данных управленческого учета для их обоснования.

### **Тема 8. Принятие управленческих решений**

Модели принятия управленческих решений на основе учетной информации.

Учет количественных и качественных факторов, альтернативных издержек; решение задач оптимизации программ снабжения, производства; принятие краткосрочных управленческих решений на основе маржинального анализа.

Принятие решений по ценообразованию; определение ассортимента и структуры продукции с учетом лимитирующих факторов; решения о реструктуризации бизнеса.

Принятие решений о выборе актуальных для организации направлений инновационной деятельности.

## **5.3. Темы и формы занятий семинарского типа (практических занятий)**

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины, тема практического занятия    | Форма проведения занятия | Трудоемкость, часов |
|-------|----------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|
| 1     | Учет в системе управления организацией                         | Семинар                  | 4                   |
| 2     | Затраты: их поведение, учет и классификация                    | Расчетная работа         | 6                   |
| 3     | Методы учета затрат и калькулирования себестоимости            | Расчетная работа         | 12                  |
| 4     | Современные методы управленческого учета в инновационной среде | Расчетная работа         | 2                   |
| 5     | Внутренняя управленческая отчетность                           | Расчетная работа         | 4                   |
| 6     | Бюджетирование и контроль затрат                               | Расчетная работа         | 2                   |
| 7     | Управленческий учет производственных инвестиций                | Расчетная работа         | 2                   |
| 8     | Принятие управленческих решений                                | Расчетная работа         | 2                   |
| Всего |                                                                |                          | 34                  |

## **5.4. Детализация самостоятельной работы**

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины              | Вид самостоятельной работы                   | Трудоемкость, часов |
|-------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|
| 1     | Учет в системе управления организацией              | Изучение теоретического курса                | 9                   |
|       |                                                     | Подготовка к текущему контролю (опрос, тест) | 1                   |
| 2     | Затраты: их поведение, учет и классификация         | Изучение теоретического курса                | 18                  |
|       |                                                     | Подготовка к текущему контролю (тест)        | 1                   |
| 3     | Методы учета затрат и калькулирования себестоимости | Изучение теоретического курса                | 20                  |
|       |                                                     | Подготовка к текущему контролю (тесты)       | 4                   |

| №<br>п/п                                 | Наименование раздела (темы)<br>дисциплины                            | Вид самостоятельной работы                                                               | Трудоемкость<br>, часов |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 4                                        | Современные методы<br>управленческого учета в<br>инновационной среде | Изучение теоретического курса                                                            | 13                      |
|                                          |                                                                      | Подготовка к текущему контролю (тест)                                                    | 1                       |
| 5                                        | Внутренняя управленческая<br>отчетность                              | Изучение теоретического курса                                                            | 6                       |
|                                          |                                                                      | Подготовка к текущему контролю (тест)                                                    | 1                       |
| 6                                        | Бюджетирование и контроль<br>затрат                                  | Изучение теоретического курса                                                            | 13                      |
|                                          |                                                                      | Подготовка к текущему контролю (тест)                                                    | 1                       |
| 7                                        | Управленческий учет<br>производственных<br>инвестиций                | Изучение теоретического курса                                                            | 13                      |
|                                          |                                                                      | Подготовка к текущему контролю (тест)                                                    | 1                       |
| 8                                        | Принятие управленческих<br>решений                                   | Изучение теоретического курса                                                            | 13                      |
|                                          |                                                                      | Подготовка к текущему контролю (тест)                                                    | 1                       |
| Итого по разделам                        |                                                                      | -                                                                                        | 116                     |
| Подготовка к промежуточной<br>аттестации |                                                                      | Изучение лекционного материала,<br>литературных источников в соответствии<br>с тематикой | 11,75                   |
| Всего                                    |                                                                      |                                                                                          | 127,75                  |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

### Основная и дополнительная учебная литература

| №<br>п/<br>п                             | Реквизиты источника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Год<br>издания | Примечание                                          |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Основная учебная литература</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                                     |
| 1                                        | Керимов, В. Э. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / В. Э. Керимов. – 11-е изд., перераб. – Москва: Дашков и К°, 2025. – 399 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=720261">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=720261</a> . – Библиогр.: с. 392-394. – ISBN 978-5-394-04112-9. – Текст: электронный.                                             | 2025           | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| 2                                        | Полковский, Л. М. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / Л. М. Полковский. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 254 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=711138">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=711138</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05581-2. – Текст: электронный.                                        | 2024           | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| <b>Дополнительная учебная литература</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                                     |
| 3                                        | Балдин, К. В. Управленческие решения : учебник / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев, В. Б. Уткин. – 11-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 494 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=710923">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=710923</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05340-5. – Текст : электронный.                             | 2023           | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| 4                                        | Бухгалтерский управленческий учет: учебник / Е. Костюкова, А.Н. Бобрышев, О.В. Ельчанинова и др.; под ред. Е.И. Костюковой. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. – 224 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485034">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485034</a> . – Библиогр.: с. 211-213. – Текст: электронный. | 2016           | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| 5                                        | Друри, К. Управленческий и производственный учет: вводный курс: учебник / К. Друри; ред. Л. В. Речицкая ; пер. с англ. В. Н.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2017           | Полнотекстовый доступ при входе по логину и         |

| №<br>п/<br>п | Реквизиты источника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Год<br>издания | Примечание                                          |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|
|              | Егорова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 738 с.: ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685106">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685106</a> . – Библиогр.: с. 734-736. – ISBN 5-238-00899-6. – Текст: электронный.                                                                                                                                                   |                | паролю*                                             |
| 6            | Егорова, Л. И. Бухгалтерский управленческий учет : учебно-практическое пособие / Л. И. Егорова. – Москва: Евразийский открытый институт, 2011. – 120 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90815">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90815</a> . – ISBN 978-5-374-00021-7. – Текст: электронный.                                                                                                               | 2011           | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| 7            | Ростовская, Ю. Н. Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие / Ю. Н. Ростовская, Ю. А. Капустина ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский государственный лесотехнический университет. – Екатеринбург, 2023. – 112 с.: ил. – ISBN 978-5-94984-904-0. – Текст: электронный. Режим доступа: <a href="https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/12754">https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/12754</a>                                              | 2023           | 20 экз.                                             |
| 8            | Сигунова, Т.А. Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие / Т.А. Сигунова, Н.Б. Кутинова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 151 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=468251">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=468251</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9296-7. – Текст: электронный.                                                                                           | 2017           | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| 9            | Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы: учебное пособие / Е.И. Костюкова, В.С. Яковенко, С.А. Тунин и др.; под ред. Е.И. Костюковой. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. – 314 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485014">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485014</a> . – Библиогр.: с. 288-289. – Текст: электронный. | 2016           | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |

\* Прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

#### Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛУТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань (<http://e.lanbook.com/>), ЭБС Университетская библиотека онлайн (<http://biblioclub.ru/>), содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Срок действия договоров продлевается ежегодно.

#### Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информационно-правовой портал Гарант. – URL: <http://www.garant.ru/> – Режим доступа: свободный.
3. Информационная система 1С: ИТС. – URL: <http://its.1c.ru/>. – Режим доступа: свободный.

#### Профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика. – URL: <http://www.gks.ru/>. Режим доступа: свободный.
2. Научная электронная библиотека eLibrary. – URL: <http://elibrary.ru/>. Режим доступа: свободный.

3. Экономический портал. – URL: <https://instituciones.com/>. Режим доступа: свободный.
4. Информационная система РБК– URL: <https://ekb.rbc.ru/>. Режим доступа: свободный.
5. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/>. Режим доступа: свободный.
6. База полнотекстовых и библиографических описаний книг и периодических изданий. – URL: (<http://www.ivis.ru/products/udbs.htm>). Режим доступа: свободный.
7. ГлавбухСтуденты: Образование и карьера. – URL: <http://student.1gl.ru/>. Режим доступа: свободный.
8. Министерство экономического развития РФ – официальный сайт: – URL: <http://economy.gov.ru/>. Режим доступа: свободный.
9. Министерство промышленности и торговли РФ – официальный сайт. – URL: <http://minpromtorg.gov.ru/>. Режим доступа: свободный.

#### **Нормативно-правовые акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая). Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
2. Федеральный закон Российской Федерации «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>.
3. Программа реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 6 марта 1998 г. № 283. URL. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>.
4. План счетов финансово-хозяйственной деятельности организации и Инструкция по его применению, утвержденные приказом Минфина России от 31 октября 2000 г. № 94н. (ред. от 08.11.2010). URL. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>.
5. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утвержденное Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.10.2008 г. № 106н (ред. от 01.02.2020). URL. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>.
6. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99), утвержденное Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.05.1999 № 32н (ред. от 27.11.2020). URL. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>.
7. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99), утвержденное Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.05.1999 № 33н (ред. от 06.04.2015). URL. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>.

#### **Методическая литература**

1. Ростовская, Ю. Н. Бухгалтерский управленческий учет: методические указания для проведения практических занятий для обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» и направлению подготовки «Экономика». Для всех форм обучения / Ю. Н. Ростовская, Ю. А. Капустина ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский государственный лесотехнический университет, Кафедра экономики и экономической безопасности. – Екатеринбург: УГЛУ, 2024. – 36 с.: ил. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/13661>.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Компетенции                                                                                                                                                                                                                                                               | Вид и форма контроля                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования | <b>Текущий контроль:</b><br>опрос, тестирование, выполнение практических заданий, анализ практических ситуаций<br><b>Промежуточный контроль:</b><br>контрольные вопросы к зачету с оценкой |

Этап формирования компетенции:

ПК-2 – третий (проведение занятий лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача зачета с оценкой).

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Показатели и критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль, формирование компетенции ПК-2)**

*Показатель:* количество правильных ответов. *Критерии оценивания:*

- знание теоретических основ управленческого учета, общих принципов и особенностей его организации;
- умение систематизировать, оценивать и интерпретировать данные о производственных затратах и результатах деятельности экономического субъекта с целью принятия управленческих решений;
- владение навыками использования методов управленческого учета для целей планирования, контроля, анализа и принятия управленческих решений.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по шкале в следующем порядке при правильных ответах на:

- 86-100% заданий – оценка «5» (отлично);
- 71-85% заданий – оценка «4» (хорошо);
- 51-70% заданий – оценка «3» (удовлетворительно);
- менее 51% - оценка «2» (неудовлетворительно).

**Показатели и критерии оценивания ответа при проведении устного опроса (текущий контроль, формирование компетенции ПК-2)**

*Показатель:* совокупность проявленных знаний, умений, навыков. *Критерии оценивания:*

- знание теоретических основ управленческого учета, общих принципов и особенностей его организации;
- знание методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции;
- знание системы сбора, анализа и подготовки информации для принятия управленческих решений.

**«5» (отлично):** обучающийся полно, последовательно и правильно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, демонстрирует уверенное знание теоретических основ бухгалтерского управленческого учета, общих принципов и особенностей его организации, знание методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, а также знание системы сбора, анализа и подготовки информации для принятия управленческих решений; демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только

из учебника, но и самостоятельно составленные. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на высоком уровне* способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования (ПК-2).

**«4» (хорошо):** обучающийся дает ответ, удовлетворяющий требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала. Обучающийся:

- *на базовом уровне* способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования (ПК-2).

**«3» (удовлетворительно):** обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. демонстрирует неуверенное знание теоретических основ бухгалтерского управленческого учета, общих принципов и особенностей его организации, методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, а также системы сбора, анализа и подготовки информации для принятия управленческих решений. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на пороговом уровне* способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования (ПК-2).

**«2» (неудовлетворительно):** обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Демонстрирует фрагментарные знания либо незнание теоретических основ бухгалтерского управленческого учета, общих принципов и особенностей его организации, методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, а также системы сбора, анализа и подготовки информации для принятия управленческих решений. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на низком уровне* способен или не способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования (ПК-2).

**Показатели и критерии оценивания выполнения практических заданий и заданий по анализу практических ситуаций (текущий контроль, формирование компетенций ПК-2)**

*Показатели:* выполнение всех практических заданий; уровень ответа на контрольные вопросы при защите заданий. *Критерии оценивания:*

- знание теоретических основ бухгалтерского управленческого учета, общих принципов и особенностей его организации;
- знание сущности, поведения и классификации затрат;
- умение использовать методы учета затрат и калькулирования себестоимости;
- умение осуществлять сбор и анализ учетно-управленческой информации для принятия управленческих решений;

– владение навыками использования методов управленческого учета для целей планирования, бюджетирования и контроля.

**«5» (отлично):** выполнены все задания практических работ без замечаний, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся уверенно демонстрирует знания теоретических основ управленческого учета, общих принципов и особенностей его организации, знает сущность, поведение и классификацию затрат; уверенно демонстрирует умение использовать методы учета затрат и калькулирования себестоимости, осуществлять сбор и анализ учетно-управленческой информации для принятия управленческих решений; уверенно владеет навыками использования методов управленческого учета для целей планирования, бюджетирования и контроля. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на высоком уровне* способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования (ПК-2).

**«4» (хорошо):** выполнены все задания практических работ с несущественными замечаниями. Обучающийся демонстрирует хорошие знания теоретических основ управленческого учета, общих принципов и особенностей его организации, знает сущность, поведение и классификацию затрат; демонстрирует умение использовать методы учета затрат и калькулирования себестоимости, осуществлять сбор и анализ учетно-управленческой информации для принятия управленческих решений; владеет навыками использования методов управленческого учета для целей планирования, бюджетирования и контроля. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на базовом уровне* способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования (ПК-2).

**«3» (удовлетворительно):** выполнены все задания практических работ с существенными замечаниями. Обучающийся проявляет нетвердые знания теоретических основ управленческого учета, общих принципов и особенностей его организации, сущности, поведения и классификации затрат; неуверенно демонстрирует умение использовать методы учета затрат и калькулирования себестоимости, осуществлять сбор и анализ учетно-управленческой информации для принятия управленческих решений; слабо владеет навыками использования методов управленческого учета для целей планирования, бюджетирования и контроля; при выполнении заданий допускает ошибки, которые способен исправить с помощью преподавателя; речевое (текстовое) оформление объяснения этапов выполнения практического задания требует поправок, коррекции со стороны преподавателя. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на пороговом уровне* способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования (ПК-2).

**«2» (неудовлетворительно):** обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практических работ, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы. Обучающийся имеет слабые фрагментарные знания теоретических основ управленческого учета, общих принципов и особенностей его организации, сущности, поведения и классификации затрат; демонстрирует неумение использовать методы учета затрат и калькулирования себестоимости, осуществлять сбор и анализ учетно-управленческой информации для принятия управленческих решений; не

владеет навыками использования методов управленческого учета для целей планирования, бюджетирования и контроля; при выполнении задания допускает грубые ошибки, которые не способен исправить даже с помощью преподавателя; обучающийся не способен дать объяснение этапов (алгоритма) выполнения задания, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на низком уровне* способен или не способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования (ПК-2).

**Показатели и критерии оценивания ответа на контрольные вопросы (промежуточная аттестация – зачет с оценкой, формирование компетенций ПК-2)**

*Показатель:* совокупность проявленных знаний, умений, навыков. *Критерии оценивания:*

- знание теоретических основ бухгалтерского управленческого учета, общих принципов и особенностей его организации;
- знание сущности, поведения и классификации затрат;
- умение использовать методы учета затрат и калькулирования себестоимости;
- умение осуществлять сбор и анализ учетно-управленческой информации для принятия управленческих решений;
- владение навыками использования методов управленческого учета для целей планирования, бюджетирования и контроля.

**«5» (отлично):** обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне демонстрирует знание теоретических основ бухгалтерского управленческого учета, общих принципов и особенностей его организации, сущности, поведения и классификации затрат; уверенно показывает умение использовать методы учета затрат и калькулирования себестоимости, осуществлять сбор и анализ учетно-управленческой информации для принятия управленческих решений; уверенно владеет навыками использования методов управленческого учета для целей планирования, бюджетирования и контроля, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на высоком уровне* способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования (ПК-2).

**«4» (хорошо):** обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, демонстрирует знание теоретических основ управленческого учета, общих принципов и особенностей его организации, сущности, поведения и классификации затрат; показывает умение использовать методы учета затрат и калькулирования себестоимости, осуществлять сбор и анализ учетно-управленческой информации для принятия управленческих решений; владеет навыками использования методов управленческого учета для целей планирования, бюджетирования и контроля, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на базовом уровне* способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и

продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования (ПК-2).

**«3» (удовлетворительно):** обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания основ управленческого учета, общих принципов и особенностей его организации, сущности, поведения и классификации затрат; показывает слабое умение использовать методы учета затрат и калькулирования себестоимости, осуществлять сбор и анализ учетно-управленческой информации для принятия управленческих решений; проявляет слабо сформированные навыки использования методов управленческого учета для целей планирования, бюджетирования и контроля, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на пороговом уровне* способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования (ПК-2).

**«2» (неудовлетворительно):** обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ бухгалтерского управленческого учета, общих принципов и особенностей его организации, сущности, поведения и классификации затрат; демонстрирует неумение использовать методы учета затрат и калькулирования себестоимости, осуществлять сбор и анализ учетно-управленческой информации для принятия управленческих решений; не владеет навыками использования методов управленческого учета для целей планирования, бюджетирования и контроля, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем. Отказывается отвечать на поставленные вопросы. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на низком уровне* способен или неспособен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования (ПК-2).

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Контрольные вопросы к зачету с оценкой (промежуточная аттестация)**

1. Сущность и роль бухгалтерского управленческого учета.
2. Взаимодействие финансового и управленческого учета.
3. Законодательные основы бухгалтерского управленческого учета.
4. Организация управленческого учета на предприятии.
5. Классификация затрат в управленческом учете.
6. Понятия «затраты», «расходы», «издержки». Сущность учета затрат.
7. Учет затрат по местам возникновения и центрам ответственности.
8. Распределение накладных затрат в управленческом учете.
9. Понятие внутренней управленческой отчетности.
10. Характеристика форм внутренней управленческой отчетности.
11. Состав и виды себестоимости продукции.
12. Цель, задачи, и принципы калькулирования себестоимости продукции.

13. Методы калькулирования себестоимости продукции.
14. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости.
15. Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости.
16. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости.
17. Учет фактической себестоимости продукции на базе реальных и средних затрат.
18. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости.
19. Система стандарт-кост как продолжение нормативного метода учета затрат.
20. Калькулирование полной себестоимости.
21. Калькулирование сокращенной (производственной) себестоимости.
22. Калькулирование переменной себестоимости по методу директ-костинг.
23. Организация управленческого учета по системе ABC.
24. Организация управленческого учета по системе «точно в срок» (JIT).
25. Счета бухгалтерского управленческого учета. Однокруговая (монистическая) система учета затрат.
26. Счета бухгалтерского управленческого учета. Двухкруговая (дуалистическая) система учета затрат.
27. Трансфертное ценообразование.
28. Анализ безубыточности как основа принятия краткосрочных управленческих решений.
29. Использование данных управленческого учета для оценки эффективности инвестиций.
30. Бюджетирование в системе управленческого учета.

### **Контрольные вопросы для проведения опроса (текущий контроль)**

#### **Тема 1. Учет в системе управления организацией**

1. Что стало предпосылкой для появления управленческого учета?
2. Какова связь бухгалтерского управленческого учета с производственным, финансовым и налоговым учетом?
3. В чем заключается отличие бухгалтерского управленческого учета от финансового учета?
4. Какие задачи решает бухгалтерский управленческий учет?
5. Что является объектом и предметом бухгалтерского управленческого учета?
6. Кто является основным пользователем информации управленческого учета?
7. Каковы функции бухгалтера-аналитика?
8. Каковы принципы ведения бухгалтерского управленческого учета?
9. Какие требования предъявляются к информации, представляемой бухгалтерским управленческим учетом?
10. В каком документе должны быть отражены основные положения по ведению управленческого учета?
11. Модели организации управленческого учета
12. Организационная модель управленческого учета
13. Функциональная модель управленческого учета
14. Технологическая модель управленческого учета
15. Взаимосвязь управленческого учета с другими видами деятельности организации
16. Каково значение обособления счетов бухгалтерского управленческого учета от финансовых счетов?
17. Как организован учет в управленческой и финансовой бухгалтерии при варианте «автономия»?
18. Как осуществляется передача информации из финансовой бухгалтерии в управленческую и обратно?

19. Как организован учет в управленческой и финансовой бухгалтериях в случае интегрированной системы учета?
20. Какой вариант организации управленческого учета наиболее характерен для российских предприятий?

### **Тема 2. Затраты: их поведение учет и классификация**

1. Существуют ли различия в экономическом содержании терминов «затраты» и «расходы»?
2. Что такое производственные затраты?
3. Что лежит в основе классификации затрат?
4. Как вы объясните необходимость классификации затрат?
5. Какие затраты называю входящими, а какие истекшими; как они отражаются в балансе организации?
6. По какому принципу затраты подразделяются на постоянные и переменные?
7. Почему безвозвратные затраты не следует учитывать при принятии решений?
8. В чем различие приростных и предельных затрат?
9. Почему одинаковые затраты для руководителей одного центра ответственности являются контролируруемыми, для другого – неконтролируемыми?
10. Какая формула может быть использована при описании поведения затрат?
11. Какие счета бухгалтерского учета используются для отражения производственных и непроизводственных затрат?
12. Существуют ли различия в подходах к учету производственных затрат в финансовом и управленческом учете?
13. Какими бухгалтерскими проводками будет сопровождаться перераспределение затрат непроизводственных подразделений между производственными сегментами?
14. Какие вы знаете методы перераспределения затрат непроизводственных подразделений между производственными сегментами?
15. В чем заключается сущность прямого метода распределения затрат?
16. Почему использование метода высшей и низшей точек не позволяет точно описать поведение затрат?
17. Какие методы разделения затрат на постоянные и переменные вы знаете?
18. Какие виды группировок затрат вы знаете?
19. Как определяется количество израсходованного сырья и материалов?
20. Какое влияние оказывает уровень загрузки машин и оборудования на себестоимость продукции?
21. Для чего в управленческом учете необходима группировка затрат по видам?
22. Что такое калькуляционный риск и для чего он принимается во внимание в управленческом учете?
23. Какие расходы включает производственная заработная плата персонала?
24. Почему линейный способ начисления амортизации преобладает в управленческом, бухгалтерском и налоговом учете?

### **Тема 3. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости**

1. Дайте определение сущности калькулирования. Почему оно важно в управленческом учете?
2. Для чего необходимо калькулировать себестоимость товарного выпуска и единицы продукции?
3. Почему в финансовом и налоговом учете можно обойтись без калькуляций, а в управленческом учете – нет?
4. Какие расходы, прежде чем отнести их на объекты калькулирования, нужно распределить между отчетными периодами времени? Приведите примеры.
5. Почему калькулирование себестоимости единицы продукции для большинства предприятий является делом сугубо добровольным?

6. Чем отличается нормативная калькуляция себестоимости продукции от плановой и фактической калькуляции?
7. В чем состоят особенности позаказного калькулирования себестоимости продукции?
8. Какие методы калькулирования себестоимости продукции и услуг вы знаете?
9. Почему стоимостные показатели, лежащие в основе коэффициентов распределения, лучше натуральных, количественных?
10. Решающее воздействие на методы калькулирования оказывают особенности продукции и характер ее производства. Прокомментируйте это утверждение.
11. Дайте определение метода стандарт-кост и поясните его.
12. Чем стандарт-кост отличается от нормативного метода учета затрат?
13. Как действует нормативная система учета полных затрат?
14. Почему контроль над затратами наиболее эффективен в момент их возникновения?
15. Откуда берут информацию о нормативах количества расхода ресурсов?
16. Чем отличаются базовые, идеальные и достижимые в настоящее время нормативы?
17. Какие виды отклонений от норм могут быть по затратам сырья и материалов?
18. Как можно выявить отклонения по заработной плате?
19. Как следует использовать систему стандарт-кост для установления цен на основе затрат и формирования ценовой политики?
20. Какое влияние на реальность затрат и возможность их контроля оказывают устаревшие нормативы?
21. В чем заключается учет затрат и калькулирование себестоимости по системе директ-костинг?
22. Чем директ-костинг отличается от учета по полной себестоимости?
23. Как оценивают остатки незавершенного производства и готовой продукции на складе в директ-костинге?
24. Все ли элементы директ-костинга применимы в бухгалтерском учете на российских предприятиях?
25. Почему понятие «директ-костинг» сохранилось до нашего времени, хотя и неточно отражает суть метода?
26. Каким образом ограничение себестоимости переменными расходами позволяет упростить нормирование и учет затрат?
27. В каких случаях цена на товар не может устанавливаться на основе данных директ-костинга?
28. Какие ограничивающие факторы необходимо принимать во внимание при использовании директ-костинга в управлении?
29. Почему директ-костинг ориентирован в основном на принятие краткосрочных управленческих решений?
30. Почему директ-костинг считают более оперативным методом, чем учет полных затрат?

#### **Тема 4. Современные методы управленческого учета в инновационной среде**

1. В чем заключается основное отличие между классическими и современными методами управленческого учета в инновационной среде?
2. Объясните, почему классические методы учета могут быть неэффективны в условиях высокой неопределенности инновационного проекта
3. Что такое жизненный цикл продукта с точки зрения управленческого учета?
4. Перечислите основные этапы оценки эффективности инновационного проекта?
5. Какие виды затрат характерны для этапа исследований и разработок?
6. Объясните преимущества использования LCC (Life Cycle Costing) для оценки инновационных продуктов.
7. Приведите пример использования LCC-анализа для оценки жизнеспособности нового продукта?

8. В чем заключается связь между ABC-моделированием и управлением затратами на инновации?
9. Какие показатели наиболее важны для управления затратами на инновации?
10. В чем заключается роль управленческого учета в оценке эффективности инновационных проектов?

#### **Тема 5. Внутренняя управленческая отчетность**

1. Взаимосвязь управленческой отчетности с моделью управленческого учета
2. Цель и задачи внутренней управленческой отчетности
3. Принципы организации управленческой отчетности
4. Индивидуальный подход к управленческой отчетности
5. Стандартный подход к управленческим отчетам
6. Управленческая отчетность по уровням управления
7. Отчетность и соблюдение «золотого правила» бизнеса
8. Сущность «золотого правила» бизнеса

#### **Тема 6. Бюджетирование и контроль затрат**

1. Назовите три основные характеристики бюджета затрат и результатов деятельности организации.
2. В чем сущность бюджетирования и его особенности?
3. Чем бюджет отличается от прогноза?
4. Какие методы применяются при составлении общей сметы (бюджета) затрат организации?
5. Что такое гибкий бюджет?
6. Какие существуют способы выявления отклонений от исполнения сметы по расходам материальных ресурсов?
7. Как определить отклонения от сметы по трудозатратам, постоянной и переменной части накладных расходов?
8. Какие показатели бюджета организации представляют интерес для управляющих с точки зрения минимизации риска?
9. Назовите расходы предприятия, которые не влияют на прибыль от продаж?
10. Что означает анализ отклонений в управленческом учете и для чего он нужен?

#### **Тема 7. Управленческий учет производственных инвестиций**

1. Объясните содержание понятий инвестиций и капитальных вложений.
2. В чем различие между финансовыми и производственными инвестициями?
3. Являются ли затраты на приобретение земельных участков и объектов природопользования инвестициями?
4. Какие методы оценки эффективности производственных инвестиций вы знаете?
5. Назовите причины, по которым проект с меньшей нормой рентабельности можно предпочесть проекту с более высокой нормой рентабельности?
6. Почему инвестиционные проекты, связанные с сокращением затрат менее рискованные по сравнению с проектами выпуска новой продукции?
7. Почему решения по долгосрочным производственным инвестициям всегда рискованны?
8. В чем разница между производственным и коммерческим риском инвестирования?
9. В чем заключается метод чистой дисконтированной стоимости при оценке эффективности инвестиций?
10. Могут ли инвестиционные решения быть краткосрочными?
11. Охарактеризуйте динамические методы анализа эффективности инвестиций.

#### **Тема 8. Принятие управленческих решений**

1. Какие оперативные вопросы и задачи перспективного характера решаются на базе информации бухгалтерского управленческого учета?
2. В чем сущность и практическое значение анализа безубыточности?

3. Каковы возможности системы директ-костинг в области оптимизации производственной программы?
4. Что считают вмененными издержками по капиталовложениям?
5. В чем сущность метода оценки инвестиций по дисконтированной стоимости?
6. Что такое управленческое решение?
7. Сколько альтернативных вариантов действий может рассматриваться при принятии решения?
8. В какой из изученных ранее систем учета затрат формируется наибольшее количество информации, используемой для принятия управленческих решений?
9. Может ли оказывать влияние на цену продукции степень использования производственных мощностей?

### **Задания в тестовой форме (текущий контроль)**

#### **Образец тестовых заданий для текущего контроля**

1. В рамках масштабной базы удельные постоянные затраты при увеличении деловой активности предприятия:
  - а) остаются неизменными;
  - б) постепенно уменьшаются;
  - в) возрастают;
  - г) не зависят от деловой активности.
2. Периодические расходы состоят из:
  - а) коммерческих и административно-управленческих;
  - б) производственных издержек, информация о которых накоплена на бухгалтерских счетах за отчетный период;
  - в) общепроизводственных расходов;
  - г) ни один ответ не верен.
3. Вмененные затраты:
  - а) документально не подтверждаются;
  - б) могут не означать реальных денежных расходов;
  - в) обычно не включаются в бухгалтерские отчеты;
  - г) все вышеперечисленное верно.
4. Метод высшей и низшей точек предназначен для:
  - а) минимизации затрат;
  - б) разделения условно-постоянных затрат на постоянную и переменную составляющие;
  - в) оптимизации производственных результатов.
5. Прямые материальные затраты являются:
  - а) постоянными;
  - б) переменными;
  - в) смешанными;
  - г) все ответы верны.
6. Смешанные затраты могут быть описаны как:
  - а)  $y = a$ ;
  - б)  $y = vX$ ;
  - в)  $y = a + vX$ .
7. Расходы на упаковку готовой продукции для отгрузки ее потребителю являются:
  - а) производственными переменными затратами;
  - б) производственными постоянными;
  - в) непроизводственными переменными;
  - г) непроизводственными постоянными.
8. Совокупные постоянные затраты организации – 3000 руб., объем производства – 500 единиц. При объеме производства в 400 ед. изделий постоянные затраты составят:
  - а) 2000 руб. в сумме;

- б) 3000 руб. в сумме;  
 в) 7,5 руб. на единицу;  
 г) верны второй и третий ответы.
9. В основе управленческого учета не лежит признак классификации затрат:  
 а) по экономическим элементам;  
 б) по отношению к объему производства;  
 в) по способу включения в себестоимость продукции.
10. Из нижеперечисленных постоянными расходами являются:  
 а) материалы, использованные при производстве продукции;  
 б) арендная плата за производственные площади;  
 в) заработная плата основных производственных рабочих;  
 г) амортизация производственного оборудования.
11. Организация арендует производственное помещение. Арендная плата рассматривается в данном случае как затраты:  
 а) переменные;  
 б) постоянные;  
 в) смешанные.
12. Работник отдела маркетинга получает основной оклад плюс надбавку, определяемую исходя из объема проданной продукции. В этом случае его заработная плата классифицируется как затраты:  
 а) переменные;  
 б) постоянные;  
 в) смешанные.
13. Какое из перечисленных утверждений является, на ваш взгляд, неверным?  
 а) все прямые затраты являются переменными;  
 б) переменные затраты являются регулируемыми, а постоянные - нерегулируемыми;  
 в) безвозвратные затраты не принимаются в расчет при подготовке информации для принятия решений.
14. Функция поведения затрат (где  $Y$  – общая величина затрат, а  $x$  – объем производства продукции) может быть описана формулой  $y = A + vx$ :  
 а) верно;  
 б) неверно;
15. Метод высшей и низшей точек основывается только на :  
 а) одном наблюдении;  
 б) двух наблюдениях;  
 в) трех наблюдениях;  
 г) большом количестве наблюдений.
16. Коэффициент корреляции, равный 0,988, указывает, что связь между исследуемыми показателями:  
 а) тесная, прямая;  
 б) тесная, обратная;  
 в) слабая, прямая;  
 г) слабая, обратная.

### Практические задания и ситуации (текущий контроль)

**Задача 1.** Имеются следующие данные по производственному участку об объемах производства продукции и соответствующих им расходах на содержание и эксплуатацию оборудования (РСЭО) в течение года (табл.1):

Таблица 1

| Период  | Выпуск продукции, шт. | РСЭО, руб. |
|---------|-----------------------|------------|
| Январь  | 20                    | 500        |
| Февраль | 24                    | 512        |
| Март    | 20                    | 501        |

|          |     |      |
|----------|-----|------|
| Апрель   | 17  | 490  |
| Май      | 19  | 492  |
| Июнь     | 19  | 495  |
| Июль     | 18  | 497  |
| Август   | 20  | 493  |
| Сентябрь | 21  | 505  |
| Октябрь  | 22  | 504  |
| Ноябрь   | 23  | 505  |
| декабрь  | 22  | 506  |
| Итого    | 245 | 6000 |

Требуется разделить РСЭО на постоянную и переменную части (определить переменные расходы на единицу объема, величину постоянных затрат и составить уравнение валовых издержек). Найти прогнозируемую величину расходов при объеме производства 30 единиц в месяц. Динамику совокупных расходов на содержание и эксплуатацию оборудования и отдельных их составляющих отразить на графике.

### **Методические рекомендации**

В действующей практике деление затрат на постоянные и переменные может осуществляться по методу высшей и низшей точек, либо по методу наименьших квадратов.

Метод высшей и низшей точек основан на наблюдении за величиной затрат при максимальном и минимальном объемах производственной деятельности.

Переменные затраты на единицу продукции определяются как частное от деления разности затрат в высшей и низшей точках на разность в объемах производства в тех же точках:

$$v = \frac{\Delta Z}{\Delta q} = \frac{Z_{\max} - Z_{\min}}{q_{\max} - q_{\min}},$$

где  $v$  – переменные расходы на единицу продукции, руб./ед.;

$\Delta Z$  – отклонение в затратах в максимальной и минимальной точках, руб.;

$\Delta q$  – отклонение в объемах производства в максимальной и минимальной точках, ед.

Постоянные затраты определяются путем вычитания переменных затрат при соответствующем объеме из общей суммы затрат, например:

$$A = Z_{\max} - vq_{\max},$$

где  $A$  – постоянные затраты на весь объем производства, руб.

Уравнение, описывающее поведение затрат, имеет следующий вид:

$$Z = A + vq.$$

Метод наименьших квадратов заключается в том, что сумма квадратов отклонений фактических значений функции  $Y$  от значений, найденных по уравнению регрессии, должна быть наименьшей.

Это условие приводит к системе нормальных уравнений, решение которых позволяет определить параметры уравнения регрессии  $Y = A + vx$ :

$$\begin{cases} A\Sigma x + v\Sigma x^2 = \Sigma xy, \\ nA + v\Sigma x = \Sigma y \end{cases}$$

где  $Y$  – общая сумма затрат, руб.;

$v$  – переменные затраты на единицу продукции, руб./ед.;

$A$  – постоянные затраты на весь объем производства, руб.;

$x$  – независимая переменная (объем производства продукции), ед.

**Задача 2.** В марте в цехе №2 при объеме производства 2000 единиц имели место следующие затраты (табл.2):

Таблица 2

| Виды затрат                                                                  | Сумма, руб. | Вариатор затрат* |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1. Сырье и материалы                                                         | 55 000      | 0,8              |
| 2. Топливо и энергия                                                         | 30 000      | 0,7              |
| 3. Заработная плата рабочих с отчислениями                                   | 77 000      | 1,0              |
| 4. Заработная плата административно-управленческих работников с отчислениями | 18 000      | 0,0              |
| 5. Амортизация                                                               | 25 000      | 0,2              |
| 6. Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования                         | 15 000      | 0,6              |
| 7. Арендная плата                                                            | 30 000      | 0,0              |
| Итого                                                                        | 250 000     | x                |

Необходимо выразить общую функцию валовых затрат цеха и найти их прогнозируемую величину в апреле, если планируемый объем выпуска продукции составит 2200 единиц.

*\*Вариатор затрат определяется на основе анализа соотношения затрат и результатов предыдущих отчетных периодов по каждой статье частично переменных (смешанных) расходов, представляет собой удельный вес переменной части в общей сумме затрат.*

**Задача 3.** Используя данные табл. 3, провести недостающие расчеты по определению затрат на производство продукции, руб.

Таблица 3

| Показатели                         | Варианты |         |       |
|------------------------------------|----------|---------|-------|
|                                    | 1        | 2       | 3     |
| Объем производства, ед.            | 5 000    | 6 000   | 7 000 |
| Общая величина переменных затрат   |          | 46 000  |       |
| Общая величина постоянных затрат   |          | 74 000  |       |
| Совокупные затраты                 |          | 120 000 |       |
| Удельные переменные затраты        |          |         |       |
| Удельные постоянные затраты        |          |         |       |
| Общие затраты на единицу продукции |          |         |       |

#### 7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

По компетенции в зависимости от уровня освоения преподаватель выставляет следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенции

| Уровень сформированности компетенций | Оценка  | Пояснения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий                              | отлично | Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.<br>Обучающийся на высоком уровне демонстрирует способность осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования. |
| Базовый                              | хорошо  | Теоретическое содержание дисциплины освоено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Уровень сформированности компетенций | Оценка              | Пояснения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                     | полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями.<br>Обучающийся на базовом уровне демонстрирует способность осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования.                                                                                                                                                                                                                     |
| Пороговый                            | удовлетворительно   | Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки.<br>Обучающийся на пороговом уровне демонстрирует способность осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования.                                                                                                                                                                        |
| Низкий                               | неудовлетворительно | Теоретическое содержание дисциплины не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий.<br>Обучающийся на низком уровне демонстрирует способность либо неспособность осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования. |

## 8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

| Вид учебных занятий      | Организация деятельности обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Занятия лекционного типа | <p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.</p> <p>В ходе лекций обучающимся рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести конспектирование учебного материала;</li> <li>- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;</li> <li>- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</li> </ul> <p>В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, дополняющего материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую</p> |

| Вид учебных занятий                                                                        | Организация деятельности обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | <p>важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия обучающемуся необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.</p>                                                                                               |
| Занятия семинарского типа (практические занятия)                                           | <p>Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Темы теоретического содержания предполагают дискуссионный характер обсуждения. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, т.е. предполагает выполнение заданий и решение задач, анализ практических</p> |
| Самостоятельная работа (изучение теоретического курса, подготовка к практическим занятиям) | <p>Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими специалистами по данной дисциплине.</p>                                                                                                                                                                                                       |
| Подготовка к зачету с оценкой                                                              | <p>Подготовка к зачету с оценкой предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основной и дополнительной литературы;</li> <li>- изучение конспектов лекций;</li> <li>- участие в проводимых контрольных опросах;</li> <li>- тестирование по темам.</li> </ul> <p>Оценка на зачете выставляется по критериям, представленным в пункте 7.2.</p>                                                                                              |

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Применение цифровых технологий в рамках преподавания дисциплины предоставляет расширенные возможности по организации учебных занятий в условиях цифровизации образования и позволяет сформировать у обучающихся навыки применения цифровых сервисов и инструментов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели в рамках изучения дисциплины могут применяться следующие цифровые инструменты и сервисы:

- для коммуникации с обучающимися: VK Мессенджер ([https://vk.me/app?mt\\_click\\_id=mt-v7eix5-1660908314-1651141140](https://vk.me/app?mt_click_id=mt-v7eix5-1660908314-1651141140)) – мессенджер, распространяется по лицензии FreeWare;

- для планирования аудиторных и внеаудиторных мероприятий: Яндекс.Календарь (<https://calendar.yandex.ru/>) – онлайн календарь-планер, распространяется по лицензии ShareWare;

- для совместного использования файлов: Яндекс.Документы (<https://docs.yandex.ru/>) – инструмент для создания и совместного использования документов, распространяется по лицензии trialware;

Yandex Forms (<https://cloud.yandex.ru/services/forms>) – бесплатный сервис для создания форм для опроса, регистрации и т.д., распространяется по лицензии trialware.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

Для дистанционной поддержки дисциплины используется система управления образовательным контентом Moodle. Для работы в данной системе все обучающиеся на первом курсе получают индивидуальные логин и пароль для входа в систему, в которой

размещаются: программа дисциплины, материалы для лекционных и иных видов занятий, задания, контрольные вопросы.

Для достижения цели задач дисциплины используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение расчетных работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;

- операционная система Astra Linux Special Edition. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок действия: бессрочно;

- пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;

- пакет прикладных программ Р7-Офис.Профессиональный. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок: бессрочно;

- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License. Договор заключается университетом ежегодно;

- операционная система Windows Server. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок действия: бессрочно;

- система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);

- браузер Yandex (<https://yandex.ru/project/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии;

- кроссплатформенное программное обеспечение для управления проектами OpenProj (<https://openproj.ru.uptodown.com/windows>), распространяется на условиях лицензии Common Public Attribution License Version 1.0;

- платформа 1С: Предприятие 8. Договор №0164/ЗК от 31.05.2021 г. Срок действия: бессрочно.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация учебного процесса осуществляется в учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### Оснащенность аудиторий и помещений

| Наименование аудиторий и специальных помещений                                                                            | Оснащенность аудиторий и специальных помещений                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Помещение для занятий лекционного типа                                                                                    | Мультимедийное оборудование (проектор, экран или интерактивная доска, ноутбук или компьютер). Учебная мебель                                                                           |
| Помещение для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Столы компьютерные, стулья. Рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ, интерактивная доска, проектор |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся                                                                          | Столы компьютерные, стулья. Рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ                                |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования                                             | Стеллажи, столы, стулья, приборы и инструменты для профилактического обслуживания учебного оборудования                                                                                |